

INSPIRERENDE LEZING

De Kracht van Beïnvloeding

Richard gaf ons op een bijzondere manier inzicht hoe makkelijk ons brein te beïnvloeden is. Hierdoor kan ik ook voor de klas mijn leerlingen op een positieve manier beïnvloeden om mee te doen met de les en hun concentratie te focussen op leren!

Van Lodenstein College ★★★★★

Richard heeft bij ons een prikkelende lezing gegeven. Inspirerend en interactief. Goeie vibe!

Malmberg ★★★★★

Mijn doel was....meer tools en handvaten om nog beter om te kunnen gaan met onze leerlingen. Ze d.m.v. mijn houding, blik of door mijn houding te beïnvloeden. Het was super. Ik neem er zeker wat van mee.

Toorop Talent College ★★★★★



ORTHO CONSULT
De mens centraal

RICHARD

Spreker & Illusionist



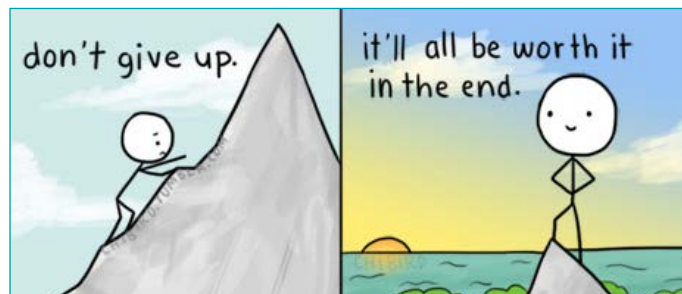
IS BEÏNVLOEDING IN HET ONDERWIJS EEN ILLUSIE?

Mensen zijn dagelijks bezig met het beïnvloeden van elkaar en worden ook dagelijks beïnvloed. Ook in de klas bij onze leerlingen speelt dit een belangrijke rol. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de manier van beïnvloeding op een positieve manier gebeurt en leerlingen intrinsiek gemotiveerd worden om beter te presteren? Van 'moeten' naar 'willen'.

In mijn werk als illusionist bleef de volgende vraag mij fascineren: waarom reageerde de ene toeschouwer totaal anders op een act dan de ander? Waarom kwam de act in de beginfase minder goed over dan daarna? Ook in mijn beroep als docent merkte ik dit dagelijks: Al snel had ik voor mezelf het antwoord: communicatie en beïnvloeding. Waarom werkten de leerlingen bij de ene docent veel beter dan bij de andere? Waarom lijken de leerlingen voor het ene vak gemotiveerder dan voor het andere vak?

Ik heb me verdiept in het menselijk brein, beïnvloeden, NLP en perceptie. Communicatie en beïnvloeding zijn overall aanwezig en dragen enorm veel bij aan het succes van een klas en/of individuele leerling. Steeds vaker ervaart men het belang van goede communicatie en beïnvloeding. Dat is veel meer dan tegen je leerlingen zeggen dat ze goede cijfers moeten halen, omdat de kans op een diploma dan groter is. Door alleen te focussen op het resultaat, beïnvloed je de leerlingen namelijk alleen extrinsiek. Hoe mooi is het als wij een manier kunnen bedenken waardoor de beïnvloeding op een positieve manier gebeurt, waardoor

leerlingen intrinsiek gemotiveerd worden om beter te presteren. Van 'moeten' naar 'willen'. Ze zullen veel vaker constructief gedrag laten zien. En dat is juist wat je uiteindelijk wilt.



Je zult wellicht herkennen dat veel leerlingen zich associëren met de linker afbeelding. Ze klimmen tegen een berg op, waarvan ze geen idee hebben, wat het uitzicht bovenop zal zijn. Hoe mooi is het als de leerlingen ook echt weten waar ze het voor doen?

In de tweedaagse Communicatie & illusie geef ik veel voorbeelden en handvatten, waarmee je de intrinsieke motivatie van je leerlingen direct kunt laten stijgen. ✓